

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Tengku N. Azni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, November 2015

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i2.7347

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7347/6329>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,3 + 1) / 2	-	1,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,2 + 7) / 2	-	7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,1 + 7) / 2	-	7,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,2 + 7) / 2	-	7,1
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				22,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur artikel jurnal ilmiah dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan mampu menjawab pertanyaan penelitian. Produk yang dihasilkan yang valid, praktis, dan efektif dapat dimanfaatkan oleh pendidik untuk pembelajaran trigonometri di kelas X SMA
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk mencapai tujuan penelitian dan menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan yang baik, dan diterbitkan pada jurnal bereputasi baik (terakreditasi sinta 2)
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, yaitu terkait pengembangan media pembelajaran

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Tengku N. Azni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, November 2015

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i2.7347

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7347/6329>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.2
Total = (100%)		25		23.8
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah, yaitu memuat latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup menjawab pertanyaan penelitian. Produk yang dihasilkan dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran trigonometri di kelas X SMA dan pengembangan perangkat serupa untuk materi yang lain
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup lengkap untuk mencapai tujuan penelitian, metodologi penelitian yang dipilih mampu menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit bereputasi baik ditunjukkan dengan telah terakreditasi Kemendikbud Ristek
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Tengku N. Azni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (print)
 2477-1503 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, November 2015

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i2.7347

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7347/6329>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				22

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur-unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah terpenuhi oleh artikel ini.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup yang cukup baik. Pengembangan perangkat yang ditinjau dari sisi prestasi dan komunikasi matematis siswa cukup menarik. Kedalaman pembahasan cukup baik menghasilkan perangkat yang valid, praktis, dan efektif sehingga dapat dimanfaatkan oleh pendidik. Kedalaman pembahasan cukup baik.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan yang baik, dan diterbitkan pada jurnal yang bereputasi baik yang terakreditasi sinta 2
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pendekatan pembelajaran/pengajaran

Semarang,
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus